保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 7年 5月 14日

<u>事業所名 EAGLES 保護者等数(児童数) 26 回収数 22 割合 84.6 %</u>

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	82%	18%	0%	0%	・小学生の子どもが動 き回るには少し狭い印 象	・年齢の高い子は動き回るスペースがないので、部屋を分けたり、静かに過ごでかったのでがかいるプログラスを気の出たり、天べく公ので体を動かすようにしています。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	91%	9%	0%	0%	・専門性のあるスタッ フが少ない	・様々な職種や経験 を持った指導員が対 応しています。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	77%	23%	0%	0%	・入り口が階段でスロー プではない ・安全面の対策がされ ている	・段差があるので、 歩行が不安定な子 は補助しています。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	91%	9%	0%	0%	され計画書が作成され ている。 ・できている。	
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	95%	5%	0%	0%	・季節ごとの工作や活 動があり、工夫されてい る。	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	36%	55%	9%	Ο%	・学校へ通っているので、特に必要性を感じない。 ・分からない。	・年に1・2回、地域の 方にもお知らせして いるお祭りイベントを 行っています。 また、公園遊びで地 域の子どもたちと交 流を持つ機会があり ます。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	100%	0%	0%	0%	類にも記載されてい	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	100%	0%	0%	0%	・困りごとや相談事 は、 日々の連絡帳でやり 取りが出来ている。	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	100%	0%	0%	0%	・定期的な面談で、課題 や見直しがある。	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	82%	13%	5%	0%	・参加出来ていない が、 定期的に行われてい る。	・毎月の座談会や不 定期での保護者参 加イベントを行って います。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	82%	18%	0%	0%	・できている。	・事業所内に重要事項説明書をおいていますので、お気軽にご覧下さい。苦情があった際は、その都度迅速な説明・対応を心がけています。

	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	0%	・連絡帳でできている。	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	59%	36%	5%	0%	るが、その様子が分 からないので、活動	・不定期ですがイベ ントのお知らせや自 己評価の結果を ホームページで発信 しています。
	14	個人情報に十分注意しているか	86%	14%	0%	0%		
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	55%	45%	0%	0%		・事業所にマニュア ルを設置しています ので、お気軽にご覧 下さい。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	59%	41%	0%	0%		・年に2回、避難訓練を実施しています。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	95%	5%	Ο%	Ο%	・目分の店場所となっている。 いて通所を楽しみにしている。 ・学校だけで疲れ果ててしまうので、習い事はしんどい時もあるようです。 ・毎回、楽しみに通っさいます。子どもの好きないたただきないたちだいま	・楽しんで通所しても らえるように、いろい ろなプログラムを取 り入れています。
	18	事業所の支援に満足しているか	100%	Ο%	Ο%	Ο%	・心強く、満足している。 ・STやOTを受けること が出来ていてとてもあり がたいです。	・ありがとうございます

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。